

LA VUELTA AL RÍO en la escuela



La vuelta al río en la escuela es una plataforma multimedia con recursos educativos para que estudiantes y profesores interesados en conocer la historia del saneamiento de la Cuenca Matanza - Riachuelo de todo el país puedan trabajar distintos contenidos eligiendo cinco ejes temáticos: el Fallo de la Corte, Salud, Limpieza, Relocalización y Humedales. Desde actividades interactivas y participativas se persiguen dos objetivos: por un lado ser una guía complementaria de visualización de cada corto audiovisual que podrán visualizar y analizar; y ser una herramienta de alfabetización ambiental y exploración de distintos lenguajes y formatos comunicacionales.

¿Dónde se encuentra este espacio digital?

Pueden encontrarlo www.lavueltaalrio.org/recursos-educativos

¿Cómo participan los estudiantes y profesores?

Pueden participar y evaluar el uso de los recursos a partir de:

Realización de consultas o sugerencias en cada foro.

A través del espacio de diálogo linkeado a Facebook donde podrán compartir inquietudes o aportes de las experiencias.

Productos de comunicación subidos al sitio.

En cada guía se le propone a grupos de estudiantes realizar un producto comunicacional, por ejemplo una carta, un flyer, un spot publicitario o un afiche que podrán ser publicados en el sitio.

Uso de Rede Sociales

También podrán compartir sus experiencias a través de Twitter: @FarnArgentina y el hashtag: #LaVueltaAlRio

EL CAMINO AL HISTÓRICO FALLO

Hacia fines de los noventa, Beatriz Mendoza inició un trabajo que el Estado debía haberse ocupado hacía décadas: creó un banco de datos para registrar los casos de contaminación de las miles de familias que vivían en Villa Inflamable, instalada en el corazón del Polo Petroquímico de Dock Sud. Ella, junto a un grupo de vecinos de Avellaneda y de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, presentaron la demanda que llevó a la Corte Suprema de Justicia a intimar a los gobiernos nacional, bonaerense y porteño para que presentaran un plan de saneamiento del Riachuelo.

1. Si tuvieras que hacer su perfil en una red social, ¿cómo lo completarías?

Vive en:	Partido de:
Profesión:	Profesora de:
Trabaja en:	
Su motivación de trabajo es:	



LA VUELTA AL RÍO en la escuela

2. ¿Cuáles fueron los síntomas comunes que ella identificó en los vecinos?

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.



¿Qué relación encuentras entre estos síntomas con el entorno en el que vivían?

Te invitamos a crear una hipótesis ayudándote con algunas imágenes del entorno inmediato de algunos hogares.



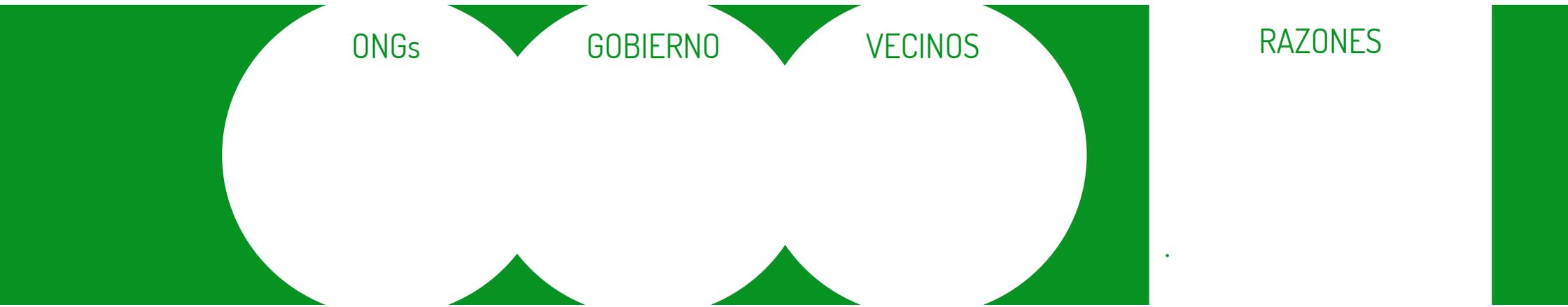
¿Imaginás el jardín de tu casa repleto de residuos?



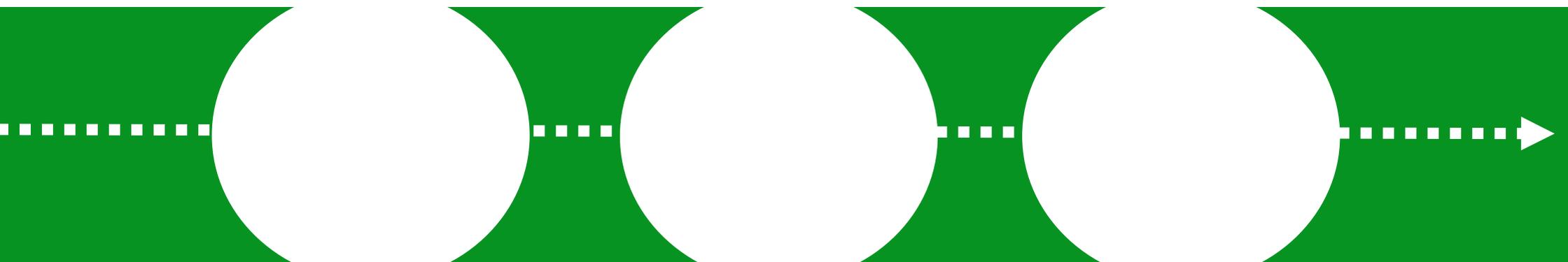
HIPÓTESIS

LA VUELTA AL RÍO en la escuela

3. En el proceso de presentación del fallo se unieron otros actores sociales **¿Qué otras organizaciones se sumaron a este pedido? ¿Por qué lo hicieron? ¿Se sumó alguna industria? Conversa con tus compañeros por qué creen que las industrias fueron siempre reticentes al cambio.**



4. Identifica los 3 momentos del proceso que movilizó la “Causa Mendoza” mencionado por Andrés Nápoli (FARN).



LA VUELTA AL RÍO en la escuela

Te invitamos a un viaje en el tiempo. Nos vamos a 2006 para conocer qué sucedió en cada momento. **¿Qué es una audiencia y por qué son tan importantes para el buen funcionamiento de la democracia?**

UNA AUDIENCIA PÚBLICA ES...

¿SABÍAS QUE TENEMOS
DERECHO A PARTICIPAR?

Ley General del Ambiente

Nº 25.675

Y EN BUENOS AIRES...

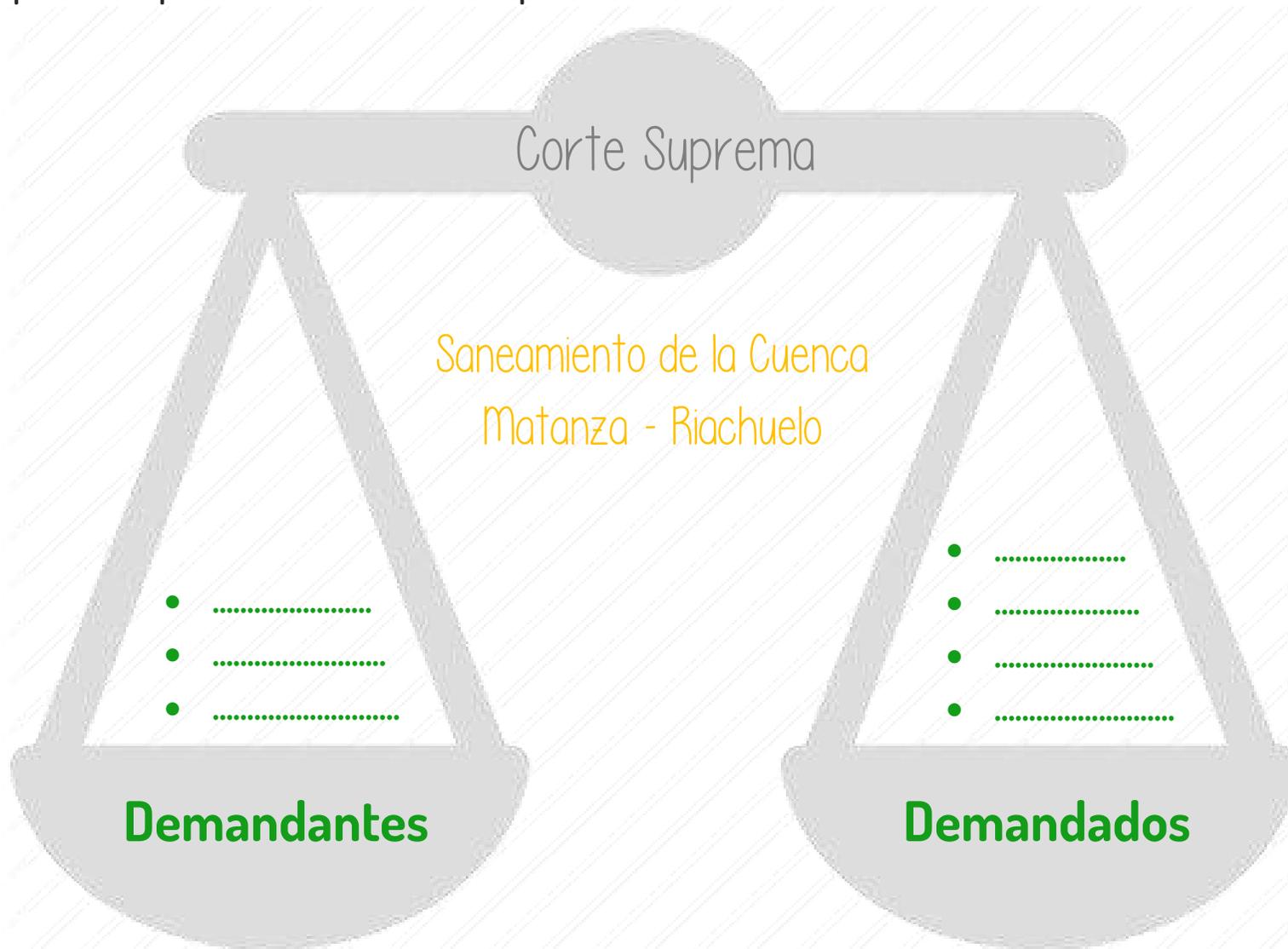
Ley Provincial

Nº 13.569

Explora las siguientes fuentes de información para crear tu respuesta.

- 05/11/2006 Se inicia la audiencia para el saneamiento del Riachuelo
- 20/02/2007 Picolotti reconoció que faltan estudios confiables de impacto ambiental
- 05/07/2007 Riachuelo: Duras críticas al plan oficial
- FARN (2010) Manual de Ciudadanía Ambiental

5. Completa los componentes del Fallo de la Corte Suprema de Justicia de la Nación.



6. ¿Qué destaca Horacio Esber como “de inteligencia” del Fallo?

Lo inteligente del Fallo fue...

7. **Buscá en el corto y en la web quiénes conformaron el Cuerpo Colegiado y qué rol cumplió cada uno.** ¿Con cuál de ellas te sentís más identificada/o? ¿Por qué? Contalo en el foro a través de tu cuenta de Facebook.

Nombre:

Rol:

Nombre:

Rol:

Nombre:

Rol:

Nombre:

Rol:

Nombre:

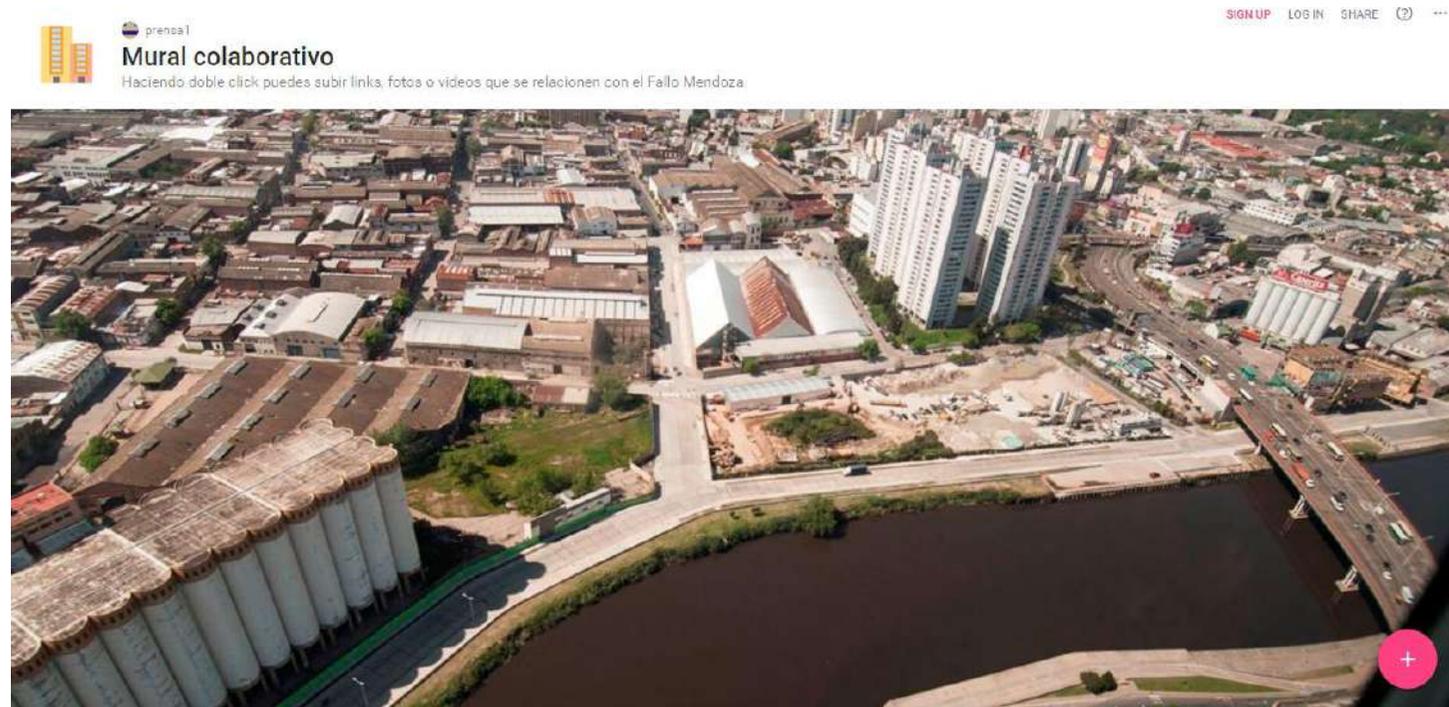
Rol:

LA VUELTA AL RÍO en la escuela

8. **¿Qué repercusiones en la prensa tuvo este Fallo? Construimos juntos un mural de medios.** Busca un video, una nota periodística y/o una entrevista en radio describa lo que sucedió en esos días y compártilo [AQUÍ](#).

IMPORTANTE! La contraseña es LaVueltaAIRio

Podes agregar tu nombre, escuela y año.





FALLO MENDOZA



RELOCALIZACION



LIMPIEZA



SALUD



HUMEDALES

Seguí siendo parte del saneamiento de la Cuenca conociendo su historia y compartiendo tus producciones en esta plataforma.

Conocenos y conectate con FARN a través de www.farn.org.ar
info@farn.org.ar - @FarnArgentina

