



Buenos Aires, 2024

# LA CUENCA EN LA ESCUELA

## Curso de capacitación autoasistida para docentes

**1. Objetivo general:** brindar herramientas y estrategias pedagógicas basadas en ABP ([aprendizajes basados en problemas y aprendizajes basados en proyectos](#)) para ampliar y profundizar conocimientos sobre la biodiversidad y patrimonio cultural local y abordar la importancia de su protección desde la escuela y los hogares de cada alumna y alumno.

**2. Destinatarios:** docentes con interés en trabajar el patrimonio natural y cultural de la Cuenca Matanza-Riachuelo (CMR) desde diferentes enfoques y con una mirada multidimensional.

**3. Modalidad:** Online.

### 4. Metodología:

**a. Acceso:** se podrá [acceder desde el sitio web de FARN](#) donde deberán loguearse completando un breve formulario. Una vez realizado este paso podrán acceder a una plataforma donde encontrarán:

- el programa de contenidos del curso,
- información sobre el equipo de docentes y especialistas invitados/as,
- cuadernillo docente,
- el acceso a cada módulo de contenidos con videos teórico-conceptuales, actividades para completar y socializar y bibliografía para ampliar conocimientos.

**b. Autogestión:** cada docente podrá completar cada módulo en función a su disponibilidad horaria.

**c. Finalización:** el curso se considerará finalizado y se le entregará certificado a aquellas/os docentes que hayan entregado vía mail un informe de implementación y evaluación de una propuesta pedagógica.

**d. Consultas:** las consultas se realizarán vía mail a [educacion@farn.org.ar](mailto:educacion@farn.org.ar)



## LA CUENCA EN LA ESCUELA: Curso de capacitación autoasistida para docentes

**Objetivo general:** brindar herramientas conceptuales y metodológicas a docentes con interés en trabajar proyectos educativos que aporten a la conservación, restauración y ciudadanía ambiental desde la infancia y la educación formal hacia el fortalecimiento de una conciencia ambiental con una mirada integral sobre la biodiversidad, la cultura y el bienestar humano.

### Objetivos específicos:

1. Introducir la importancia de conocer la complejidad territorial de la Cuenca Matanza-Riachuelo (CMR) desde un enfoque de corredor urbano biocultural.
2. Explorar los ambientes naturales, la biodiversidad y el patrimonio cultural asociado a la CMR.
3. Comprender la biodiversidad y poner en valor las especies locales y sus roles en la naturaleza en estrategias pedagógicas significativas.
4. Aportar con herramientas y estrategias pedagógicas a la construcción de conocimientos sobre las problemáticas ambientales que afectan la biodiversidad, la importancia del rol de los seres humanos como agentes de cambio e introducir conceptos iniciales sobre el derecho ambiental y acción comunitaria.

## ESTRUCTURA DEL CURSO

### Módulo introductorio

#### UNIDAD 1

**Reservas urbanas para preservar la biodiversidad, el patrimonio cultural e histórico: los ambientes naturales de la Cuenca Matanza-Riachuelo.**

En esta primera estación se abordan los beneficios que aporta la naturaleza a los seres humanos. La importancia de las reservas urbanas y otras vías para preservar tanto la biodiversidad como la cultura y la historia. Introducción a los ambientes naturales de la Cuenca Matanza Riachuelo y una breve reseña sobre su biodiversidad, con especial foco en los humedales.

**Especialista:** Alberto De Magistris

#### UNIDAD 2

**Plantas nativas: las grandes ecologistas.**

¿Qué son? ¿Por qué son importantes? En esta estación se busca ampliar el conocimiento sobre especies puntuales de flora nativa (del pastizal, la selva ribereña, el humedal y del



tar), permite abordar su gran rol ecológico y las interacciones con otras especies. Experiencias educativas con plantas nativas.

**Especialista:** Claudia Nardini

## Módulo orientativo

### UNIDAD 3

**Biodiversidad de la Cuenca Matanza-Riachuelo: mamíferos, aves y reptiles.**

Estación que permite conocer las especies más destacadas de mamíferos, aves y reptiles que se pueden encontrar en los distintos ambientes de la Cuenca, con especial foco en las especies de aves. La observación de aves como estrategia educativa de introducción al estudio de la biodiversidad y ambientes naturales. Pequeñas grandes historias, ejemplos para contar desde las escuelas. Experiencia en la Reserva Natural de Ciudad Evita.

**Especialistas:** Belén Dri y Diego Carús

### UNIDAD 4

**Biodiversidad de la Cuenca Matanza-Riachuelo: anfibios, peces y otros bichos.**

Estación en la que se busca explorar las especies más destacadas de invertebrados, peces y anfibios que podemos encontrar en los ambientes naturales de la Cuenca y sus importantísimos roles en la naturaleza como reivindicación. Pequeñas grandes historias, ejemplos para contar desde las escuelas. Experiencia en la Reserva Natural de Ciudad Evita.

**Especialista:** Guillermo Spajic

## Módulo estratégico

### UNIDAD 5

**Problemáticas ambientales de la Cuenca Matanza-Riachuelo. Derecho ambiental y acción ciudadana.**

Estación en la que se busca realizar una breve introducción al derecho a un ambiente sano e implicancias del artículo 41 de la Constitución Nacional. El caso Mendoza que ordena el saneamiento y recomposición ambiental de la Cuenca. La importancia de generar normativas que regulen la actividad humana en la Cuenca e impactan directamente sobre el ambiente. El territorio de la Cuenca. Avance de la urbanización, entubamiento y/o rectificación de arroyos y/o ríos, pérdida de arbolado y espacios verdes en general. Camino de sirga.

**Especialistas:** Ana Di Pangrancio y Andrés Nápoli.

### UNIDAD 6

**Un ejemplo de trabajo colectivo: la Reserva Natural de Ciudad Evita.**



Estación que cuenta la historia de lucha por preservar los ecosistemas y valores culturales que comprende la Reserva, el trabajo llevado adelante por vecinos y vecinas. Protección alcanzada. Qué más se necesita. La importancia del trabajo colaborativo. El trabajo de mapeo participativo. Qué muestran los relevamientos y las perspectivas a futuro.

**Especialistas:** Fernanda Alarcón

## Módulo pedagógico

### UNIDAD 7

**Estrategias didácticas:** La cuenca en la escuela.

Con este encuentro se busca generar motivación para el involucramiento desde su rol como docentes y el poder de cambio que pueden generar en la comunidad escolar. Se abordarán propuestas educativas, recursos y herramientas para la implementación y evaluación de proyectos interáreas bajo la metodología ABP.

**Especialistas:** Belén Dri y María Emilia Garro Vidal.